



REGULAMIN PROJEKTU „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie „**Edukacyjne Fundamenty Przyszłości**”, nr umowy o dofinansowanie projektu **FELU.10.03-IZ.00-0038/24**, realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Priorytet: X Lepsza edukacja, Działanie 10.3 Kształcenie ogólne.
2. Projekt jest realizowany przez **Stowarzyszenie Być Blżej** z siedzibą przy ul. Biskupa Władysława Górala 15, 21-003 Dys
3. Okres realizacji projektu: 01.10.2024 r. do 31.12.2025 r. z zastrzeżeniem, iż okres realizacji projektu w przypadku wystąpienia uzasadnionych okoliczności może ulec zmianie
4. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus na podstawie umowy nr **340/FELU.10.03-IZ.00-0038/24** podpisanej pomiędzy Stowarzyszeniem Być Blżej a Województwem Lubelskim, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Lubelskiego, pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
5. Biuro projektu mieści się w Dysie (21-003), ul. Biskupa Władysława Górala 15, : tel. 537 625 559, e-mail: bycblizej.dys@gmail.com.
6. Cel główny projektu to wzrost poziomu kompetencji, umiejętności, uzdolnień i zainteresowań u 50 uczniów szkół podstawowych (27 dziewczynek i 23 chłopców) w tym min. 5 uczniów (2 dziewczynki i 3 chłopców) z orzeczoną niepełnosprawnością pochodzących z terenu wiejskiej gminy Niemce województwo Lubelskie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej poprzez realizację pozaszkolnych innowacyjnych zajęć matematycznych, j. angielskiego, zajęć rozwijających biegłość czytania, uczenia się oraz poczucia własnej wartości, warsztatów tanecznych, malarskich, kółka szachowego, pięciodniowych warsztatów wyjazdowych, zajęć mających na celu podnoszenie kompetencji cyfrowych połączonych z nauką programowaniem do końca grudnia 2025r.
7. Miejsce realizacji: w projekcie wezmą udział uczniowie zamieszkujący i/lub uczący się na terenie gminy Niemce województwo Lubelskie,
8. Projekt jest realizowany zgodnie z politykami horyzontalnymi: zasadą równości szans płci oraz równości szans i niedyskryminacji, jak również ochroną środowiska naturalnego
9. **Udział w projekcie jest bezpłatny.**



§ 2

Słownik pojęć

Ileokroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pn. „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”, nr projektu FELU.10.03-IZ.00-0038/24;
- 2) **Organizatorze projektu** - należy przez to rozumieć Stowarzyszenie Być Blżej z siedzibą w Dysie;
- 3) **Biurze projektu**- należy przez to rozumieć siedzibę Stowarzyszenie Być Blżej przy ul. Biskupa Władysława Górala 15, 21-003 Dys, w której realizowany będzie proces rekrutacji oraz zaplanowane w ramach projektu zajęcia. Biuro projektu dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnościami w tym osób poruszających się na wózku inwalidzkim
- 4) **Uczestniku/Uczestniczce projektu** - należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę zakwalifikowanego/zakwalifikowaną do udziału w projekcie;
- 5) **Uczniu/uczennicy znajdującym/znajdującej się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej** – należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę spełniającego/spełniającą co najmniej jedną z następujących przesłanek:
 - a) posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 100, z późn. zm);
 - b) posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno–pedagogiczną wydane na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U z 2023 r., poz. 900, z późn. zm.);
 - c) pochodzenie ucznia/uczennicy z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci:
 - w wieku do ukończenia 18. roku życia,
 - w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki lub w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole wyższej - do końca roku akademickiego, w którym jest planowane ukończenie nauki;
 - d) posiadanie przez ucznia/uczennicę statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U z 2023 r., poz. 1426, z późn. zm.);
 - e) posiadanie przez ucznia/uczennicę statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej;
 - f) wychowywanie się w rodzinie niepełnej;
 - g) pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia;
 - h) uczniowie z doświadczeniem migracji.



- 6) **kompetencje** – wyodrębnione zestawy efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się. Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów: I-Zakres (określenie grupy docelowej: uczniowie szkoły podstawowej oraz zakresu tematycznego zadania); II-Wzorzec (określenie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, określenie kryteriów i metod weryfikacji: test wiedzy na pierwszych zajęciach oraz egzamin końcowy); III Ocena (egzamin wewnętrzny końcowy); IV-Porównanie wyników etapu III (ocena) z określonymi na etapie II efektami uczenia się. Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.
- 7) **umiejętności** – należy przez to rozumieć zdolność do prawidłowego i sprawnego wykonywania określonego rodzaju czynności, zadania lub funkcji. Przez prawidłowe wykonywanie rozumie się wykorzystywanie w działaniu odpowiedniej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz stosowanie się do norm społecznych, w szczególności odnoszących się do danego rodzaju działalności;

§ 3

Grupa docelowa projektu

Projekt jest skierowany do 50 uczniów szkół podstawowych (27 dziewczynek i 23 chłopców) w tym min. 5 uczniów (2 dziewczynki i 3 chłopców) z orzeczoną niepełnosprawnością pochodzących z terenu wiejskiej gminy Niemce województwo Lubelskie znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej

§ 4

Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja uczestników/uczestniczek do projektu przeprowadzona zostanie w biurze projektu w okresie październik/listopad 2024 r.
2. W przypadku wystąpienia uzasadnionych okoliczności Organizator projektu dopuszcza możliwość wydłużenia terminu, o którym mowa w pkt. 1 oraz rekrutację uzupełniającą, w okresie wrzesień/październik 2025 r.
3. Nabór do projektu jest prowadzony w sposób otwarty, powszechny, bezpośredni, zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Możliwe jest wcześniejsze zakończenie rekrutacji w przypadku wyczerpania limitu miejsc.
5. Warunki uczestnictwa w projekcie:
Spełnienie kryteriów kwalifikowalności:
 - a) posiadanie statusu ucznia/uczenicy szkoły podstawowej;
 - b) znajdowanie się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz
 - c) zamieszkiwanie i/lub uczęszczanie do szkoły na terenie gminy Niemce w województwie



lubelskim

- d) Zapoznanie się z regulaminem projektu oraz złożenie wymaganych dokumentów zgłoszeniowych i innych dokumentów (urzędowych – zaświadczenia) wymaganych w procesie rekrutacji, jeśli dotyczą danej osoby, m.in. orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - e) Pozytywne zakwalifikowanie przez Komisję Rekrutacyjną
6. Zgłoszenia kandydata/kandydatki do udziału w projekcie muszą dokonać osoby pełnoletnie tzn. rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy
7. Dokumenty rekrutacyjne są dostępne:
- a) w biurze projektu: ul. Biskupa Władysława Górala 15, 21-003 Dys;
 - b) na stronie internetowej projektu: www.stowarzyszeniebycblizej.pl
 - c) podczas spotkań bezpośrednich z zespołem projektu.
8. Dokumenty wymagane od kandydata/kandydatki potwierdzające spełnienie kryteriów kwalifikowalności do udziału w projekcie:
- a) formularz rekrutacyjny (zgłoszeniowy);
 - b) oświadczenie o kwalifikowalności do grupy docelowej (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - c) oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminem projektu i jego akceptacją (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - d) zaświadczenie o statusie ucznia/uczennicy wydane przez szkołę, do której uczęszcza dana osoba (odrębny dokument stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu)
 - e) oświadczenie dotyczące zamieszkania na terenie województwa lubelskiego na obszarze gminy Niemce (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - f) kopia orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
 - g) kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno–pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
 - h) oświadczenie dotyczące pochodzenia ucznia z rodziny wielodzietnej (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - i) zaświadczenie o umieszczeniu dziecka w pieczy zastępczej;
 - j) oświadczenie potwierdzające posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - k) oświadczenie dotyczące wychowywania się w rodzinie niepełnej (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - l) decyzja potwierdzająca pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych wraz z oświadczeniem, że nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia w weryfikowanym okresie;
 - m) oświadczenie potwierdzające doświadczenie migracji (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego).
9. Rodzic/opiekun prawny powinien/powinna złożyć wszystkie wymagane dokumenty zgłoszeniowe do biura projektu. Dokumenty można dostarczyć osobiście, za pośrednictwem



poczty tradycyjnej lub drogą elektroniczną w postaci skanów przesłanych na adres e-mail:
bycblizej.dys@gmail.com

10. W przypadku przedłożenia skanów dokumentów rekrutacyjnych, ich oryginały należy dostarczyć do biura projektu najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć (pierwsze zajęcia).
11. W przypadku wątpliwości co do przedłożonych dokumentów, rodzic/opiekun prawny kandydata/kandydatki może zostać wezwany/wezwana do przedłożenia dokumentów potwierdzających ich zgodność ze stanem faktycznym.
12. Dokumenty rekrutacyjne muszą być czytelnie podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/kandydatki
13. Zgłoszenia, które nie są kompletne i/lub nie zawierają danych umożliwiających kontakt z rodzicem/opiekunem prawnym kandydata/kandydatki, nie podlegają rozpatrzeniu.
14. Dokumentacja zgłoszeniowa nie podlega zwrotowi.
15. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu. O zakwalifikowaniu decyduje Komisja Rekrutacyjna po dokonaniu oceny formalnej i merytorycznej zgłoszenia.
16. Etapy rekrutacji:
 - I. **Ocena formalna** zgłoszeń obejmuje sprawdzenie kompletności i prawidłowości wypełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych i dokumentów potwierdzających spełnienia kryteriów kwalifikowalności. Weryfikowany będzie:
 - a) status ucznia/uczenicy szkoły podstawowej znajdującego się w niekorzystnej sytuacji społeczno–ekonomicznej;
 - b) miejsce zamieszkania i/lub pobierania nauki w województwie lubelskim na obszarze gminy Niemce
 - II. **Ocena merytoryczna** – uwzględniająca pierwszeństwo udziału w projekcie dla każdej z n/w grup; (10 pkt za każde kryterium):
 - a) uczeń/uczenica znajdująca się w niekorzystnej sytuacji z powodu co najmniej dwóch przesłanek
 - b) uczeń/uczenica o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności
 - c) uczeń/uczenica z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoba z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoba z niepełnosprawnością intelektualną
 - d) uczeń/uczenica należący do grup mniejszości narodowych
 - e) uchodźcy uciekający przed wojną
 - f) znajdowanie się ucznia/uczenicy w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej z powodu zaistnienia przesłanek, o których mowa w § 2 ust. 5 niniejszego regulaminu
 - III. Utworzenie list rankingowych osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych:
 - a) Do projektu zostaną zakwalifikowani/zakwalifikowane kandydaci/kandydatki z największą liczbą punktów, z zastrzeżeniem osiągnięcia wskaźników realizacji celu.
 - b) W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów przez kandydatów/kandydatki, o zakwalifikowaniu do projektu decyduje kolejność zgłoszeń.
 - c) Uczniowie/uczenice niezakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu mniejszej liczby punktów zostaną wpisani na listę rezerwową, wykorzystaną w przypadku rezygnacji zakwalifikowanego uczestnika/uczestniczki z listy podstawowej,



z zastrzeżeniem, iż osoba rezygnująca z udziału nie uczestniczyła w więcej niż 20% zajęć

IV. Informacja w wynikach rekrutacji zostanie przekazana mailowo i/lub telefonicznie

§ 5

Zakres wsparcia w projekcie

I. W ramach projektu uczestnicy/uczestniczki wezmą udział w następujących zajęciach:

1. **INNOWACYJNE ZAJĘCIA:**

a) **MATEMATYKA**

Zajęcia prowadzona w oparciu o autorski program Helen Doron dla łącznie 30 uczniów/uczennic (18 dziewczynek i 12 chłopców) w tym 2 uczniów/uczennic posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub potrzebie kształcenia specjalnego 6 grup x 5 uczniów/uczennic x 1 godzina w tygodniu.

Średnia ilość godzin przypadających na grupę – 48 godzin

b) **JĘZYK ANGIELSKI**

Zajęcia prowadzone metodą zabawy i skojarzeń przygotowane z myślą o grupie łącznie 30 uczniów/uczennic (16 dziewczynek i 14 chłopców) w tym 2 uczniów/uczennic posiadających orzeczenie o niepełnosprawności lub potrzebie kształcenia specjalnego 5 grup x 6 osób x 2h/tygodniowo.

Średnia ilość godzin przypadających na grupę - 60 godzin

c) **ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE BIEGŁOŚĆ CZYTANIA ORAZ UCZENIA SIĘ**

Celem niniejszych zajęć jest nauka biegłego czytania ze zrozumieniem oraz nabycie umiejętności uczenia się i wzrost poczucia przez ucznia/uczennice wiary we własne siły. wartości przez uczniów z niekorzystną sytuacją

Wsparciem objęta zostanie grupa 20 uczestników (11 uczniów i 9 uczennic) klas młodszych prowadzone w 4 grupach x 5 uczniów/uczennic x 1 godzina w tygodniu.

Średnia ilość godzin przypadających na grupę – 20 godzin

2. **ZAJĘCIA POBUDZAJĄCO-ROZWIJAJĄCE PASJE I ZAINTERESOWANIA:**

a) **WARSZTATY TANECZNE**

Mają na celu redukcję stresu i negatywnych emocji. Udział w zajęciach wpływa na świadomość własnego ciała i zwiększenie koordynacji wzrokowo-ruchowej uczniów i uczennic możliwości ruchowych. Sprzyja nawiązaniu nowych znajomości

Zajęciami objęta zostanie grupa 20 osób (10 uczennic i 10 uczniów) w tym 4 osoby z orzeczoną stopniem niepełnosprawności lub potrzebie kształcenia specjalnego

Ponadto zajęcia prowadzone będą w 2 grupach x 10 osób x 1 godzina w tygodniu.

Średnia ilość godzin przypadających na grupę – 30 godzin



b) **KÓŁKO SZACHOWE**

Zajęcia mają na celu ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia, koncentracji, podejmowania decyzji na podstawie bodźców wizualnych i pamięci.

Zajęciami objętych zostanie 20 osób (8 uczennic i 12 uczniów) w tym 4 uczniów z orzeczoną niepełnosprawnością lub potrzebą kształcenia specjalnego połączonych w grupy po dwie osoby

2 grupy x 10 osób x 2 godziny w tygodniu.

Średnia ilość godzin przypadających na grupę – 12 godzin

c) **MALARSKIE/PLASTYCZNE**

Zajęcia skoncentrowane na nauce rysunku i malarstwa pozwalające przelać emocje na karton lub płótno. Ponadto zajęcia przyczyniają się do wzrostu u uczniów/uczennic poziomu koncentracji, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wpływają także na wyobraźnię uczestników.

Zajęcia skierowane do 20 uczniów (12 uczennic i 8 uczniów) w tym 2 osoby z orzeczoną niepełnosprawnością lub potrzebą kształcenia specjalnego.

2 grupy x 2 godziny w tygodniu

Średnia ilość godzin przypadających na grupę - 80 godzin

d) **WARSZTATY WYJAZDOWE**

Pięciodniowe warsztaty wyjazdowo-edukacyjne mające na celu wzrost wiedzy na temat zwiedzanych przez uczniów i uczennice miejsc oraz ich historii i tradycji. Ponadto sprzyjać będą usamodzielnieniu uczestników, pobudzać u nich wzrost samooceny i wiary we własne siły. Staną się także okazją do poznania nowych ludzi i zawiązania przyjaźni.

Wsparciem objęta zostanie grupa 50 uczniów i uczennic biorących udział w powyżej opisanych zajęciach.

3. **ZAJĘCIA Z KOMPETENCJI CYFROWYCH**

Zajęcia z kompetencji cyfrowych opartych o 5 obszarów tematycznych DigComp tj.: Informacja i dane, Komunikacja i współpraca, Tworzenie treści cyfrowych, Bezpieczeństwo, Rozwiązywanie problemów. Ponadto przewidziane zostały zajęcia z robotyki z wykorzystaniem budowli z klocków LEGO.

Wykorzystane zostaną także dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej zasoby i scenariusze zajęć m.in. "Zaawansowane wykorzystywanie zasobów Internetu" czy „Fotomontaż w programie Gimp – motyl w kwiatku”

Zajęciami objęta zostanie grupa 40 uczniów (21 uczennic i 19 uczniów) w tym 2 osoby z orzeczoną niepełnosprawnością lub potrzebą kształcenia specjalnego.

Prowadzone w wymiarze 4 grupy średnio 10 osobowe x 1 godzina w tygodniu x 4/mc x 6 mc
Średnia ilość godzin przypadających na grupę - 24 godziny.

II. **Miejsce i tryb organizacji zajęć**



1. Zaplanowane w ramach projektu zajęcia (oprócz warsztatów wyjazdowych) realizowane będą w udostępnionym przez Stowarzyszenie Być Bliżej budynku zlokalizowanym w miejscowości Dys przy ul. Biskupa Władysława Górala 15. Budynek dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych min. poprzez zastosowanie platform schodowych na wózki inwalidzkie, łazienek dla osób z niepełnosprawnościami, parking.
2. Planowany czas organizacji zajęć; od poniedziałku do piątku w godzinach 15 – 18 oraz w soboty w godzinach od 10 do 14
3. Wszystkie zaplanowane w ramach projektu formy wsparcia realizowane będą w zgodzie z zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości kobiet i mężczyzn

§ 6

Zasady monitoringu Uczestników/Uczestniczek projektu

1. W ramach realizacji projektu prowadzony jest bieżący monitoring zaplanowanych działań.
2. Uczestnicy/Uczestniczki projektu oraz ich rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani/zobowiązane do współdziałania z członkami zespołu projektowego w zakresie wszelkich działań podejmowanych dla potrzeb monitorowania projektu, tj.:
 - a) wypełniania kwestionariuszy ankiet oceniających jakość oferowanego wsparcia;
 - b) udzielania informacji na wezwanie zespołu projektu o wszelkich kwestiach związanych z uczestnictwem danej osoby w projekcie;
 - c) uczestnictwa we wszystkich formach monitoringu prowadzonych przez instytucje uczestniczące w realizacji Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
 - d) aktywnego udziału w testach sprawdzających poziom wiedzy
 - e) wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych i wizerunku uczestnika/uczestniczki, na cele realizacji i promocji projektu
3. Rodzice/Opiekunowie prawni uczestników/uczestniczek projektu na potrzeby monitorowania projektu są zobowiązani/zobowiązane do:
 - a) informowania kadry projektu o wszelkich zmianach danych podanych w dokumentacji rekrutacyjnej w ciągu 7 dni od ich powstania;
 - b) potwierdzania odbioru otrzymywanego wsparcia własnoręcznym podpisem (listy obecności, potwierdzenie odbioru materiałów dydaktycznych, potwierdzenie odbioru zaświadczenia o nabyciu kompetencji);

§ 7

Obowiązki Uczestników/Uczestniczek projektu

1. Uczestnicy/Uczestniczki projektu są zobowiązani/zobowiązane do:
 - a) przestrzegania niniejszego regulaminu;
 - b) aktywnego i punktualnego udziału w przewidzianych w projekcie formach wsparcia, zaangażowania i staranności w działaniach oraz współpracy z zespołem projektu;
 - c) udziału w badaniach ankietowych mających na celu pomiar satysfakcji z udzielonego wsparcia oraz pomiar innych czynników istotnych z punktu widzenia jakości wdrażanego



- projektu;
- d) uczestnictwa w zajęciach w wymiarze określonym w niniejszym regulaminie – 80% obecności w przypadku zajęć grupowych. Spełnienie tego wymogu jest niezbędne, aby uczestnik/uczestniczka mógł/mogła uzyskać zaświadczenie potwierdzające nabycie kompetencji;
 - e) potwierdzania każdorazowo przez uczestnika/uczestniczkę lub ich rodzica/prawnego opiekuna obecności na poszczególnych zajęciach poprzez złożenie podpisu na liście obecności;
 - f) informowania o planowanych nieobecnościach – telefonicznie lub e-mailowo;
 - g) przestrzegania zasad współżycia społecznego;
 - h) w przypadku wystąpienia sytuacji uniemożliwiającej dalszy udział w projekcie niezwłocznego złożenia przez rodzica/prawnego opiekuna uczestnika/uczestniczki pisemnego oświadczenia w tej kwestii wraz z wyjaśnieniem przyczyn rezygnacji;
 - i) udzielania instytucjom zaangażowanym w realizację Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 niezbędnych informacji dla celów ewaluacji, monitoringu, kontroli i sprawozdawczości.
2. W przypadku niestosowania się do powyższych zasad Organizator ma prawo skreślić uczestnika/uczestniczkę z listy uczestników projektu i obciążyć kosztami udziału w projekcie na co rodzic/opiekun prawny uczestnika/uczestniczki projektu wyraża zgodę.

§ 8

Obowiązki Organizatora projektu

1. Organizator projektu jest zobowiązany do:
- a) zapewnienia kadry dydaktyczno-wychowawczej posiadającej stosowne wykształcenie i doświadczenie
 - b) zorganizowania zajęć z wykorzystaniem posiadanych pomocy dydaktyczno-naukowych oraz zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej
 - c) zapewnienie opieki i realizację programu podczas warsztatów wyjazdowych
 - d) wydania zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji (dotyczy tylko tych uczestników/uczestniczek projektu, którzy/które wzięli/wzięły udział w 80% zajęć);
 - e) umożliwienia dostępu do biura projektu w dni robocze: poniedziałek-piątek (z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy), w godzinach od 08:00 do 17:00.

§ 9

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie przed rozpoczęciem zajęć rodzic/prawny opiekun uczestnika/uczestniczki projektu zobowiązuje się poinformować o tym fakcie osobiście lub telefonicznie Organizatora projektu w możliwie najwcześniejszym terminie.
2. Rezygnacja z udziału w projekcie jest możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego podpisanego oświadczenia z podaniem przyczyn rezygnacji.



3. Uzasadnione przyczyny rezygnacji mogą wynikać z przyczyn zdrowotnych lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez rodziców/prawnych opiekunów uczestników/uczestniczek w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
4. W przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach, rodzic/prawny opiekun uczestnika/uczestniczki zobowiązany/zobowiązana jest do zwrotu otrzymanych materiałów/pomocy dydaktyczno-educacyjnych, najpóźniej w chwili złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji.
5. Organizator zastrzega sobie prawo do wykreślenia uczestnika/uczestniczki z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego/nią postanowień niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego słuchacza, trenera lub pracownika Organizatora, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu.
6. W przypadku skreślenia z listy uczestników projektu na skutek naruszenia zasad niniejszego regulaminu rodzic/opiekun prawny uczestnika/uczestniczki projektu może zostać wezwany/może zostać wezwana do wniesienia opłaty stanowiącej 100% wartości wszystkich świadczeń otrzymanych przez uczestnika/uczestniczkę w ramach projektu (w tym w szczególności: kosztów organizacji zajęć) w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji o skreśleniu z listy uczestników projektu.
7. Wysokość opłaty zostaje ustalona indywidualnie w odniesieniu do każdego uczestnika/każdej uczestniczki przy uwzględnieniu wszystkich okoliczności dotyczących jego/jej udziału w projekcie.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem są rozstrzygane przez Organizatora.
2. Ostateczna interpretacja niniejszego regulaminu należy do Stowarzyszenia Być Bliżej zgodnie z wytycznymi dla instytucji biorących udział we wdrażaniu Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
3. Organizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu w trakcie trwania projektu.
4. Wszelkie zmiany w regulaminie będą publikowane na stronie internetowej projektu.
5. Organizator zobowiązuje się do zachowania w tajemnicy danych uczestników/uczestniczek projektu, które będą zbierane i przetwarzane zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 13 czerwca 2016 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922 z późn. zm.) w celach związanych z rekrutacją, monitoringiem, kontrolą i ewaluacją projektu.

Załączniki:

Załącznik nr 1: Formularz rekrutacyjny do projektu „Edukacyjne Fundamenty Przyszłości”

Załącznik nr 2: Zaświadczenie o statusie ucznia/uczenicy.