



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



 **lubelskie**
Smakuj życie!

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Włączenie Społeczne Mieszkańców Gminy Niemce

„Być Blżej Siebie”

Numer projektu: FELU.08.08-IZ.00-0041/24

Numer umowy: 58/FELU.08.08-IZ.00-0041/24

Styczeń 2025 r.



§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa i proces rekrutacji uczestników i uczestniczek Projektu pn. **„Włączenie Społeczne Mieszkańców Gminy Niemce „Być Blżej Siebie”**” współfinansowanego z środków Europejskiego Funduszu Społecznego PLUS, Działanie 8.8 Wsparcie rodziny i pieczy zastępczej, Priorytet VIII Zwiększenie spójności społecznej Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 na podstawie umowy nr **58/FELU.08.08-IZ.00-0041/24** podpisanej pomiędzy Stowarzyszeniem Być Blżej a Województwem Lubelskim, w imieniu którego działa Zarząd Województwa Lubelskiego, pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027
2. Projekt realizowany przez **Stowarzyszenie Być Blżej** z siedzibą przy ul. Biskupa Władysława Górala 15, 21 – 003 Dys
3. Planowany okres realizacji projektu w od 1 stycznia 2025 r. do 31 grudnia 2026 r
4. Obszar realizacji projektu – województwo lubelskie, gmina Niemce
5. Biuro projektu mieści się w Dysie (21-003), ul. Biskupa Władysława Górala 15, : tel. 537 625 559, e-mail: bycblizej.dys@gmail.com
6. Cel główny projektu to wzrost dostępu do wysokiej jakości zdeinstytucjonalizowanych usług społeczno-terapeutycznych świadczonych przez Stowarzyszenie Być Blżej z siedzibą w Dysie Województwo Lubelskie poprzez utworzenie 40 nowych miejsc dziennego wsparcia rodziny w tym rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, rodzinnych form pieczy zastępczej oraz systemu adopcji na terenie Gminy Niemce opartego o indywidualne i grupowe zajęcia psychologiczno-terapeutyczne, porady prawne, socjalne, konsultacje lekarskie, zajęcia integracyjne, pobudzające zainteresowania i niwelujące negatywne skutki kryzysów wychowawczych, działania promocyjne skierowane do 40 dzieci (17 dziewczynek i 23 chłopców) w wieku szkolnym i przedszkolnym, w tym min. 10 dzieci z niepełnosprawnościami (4 dziewczynki i 6 chłopców) oraz 58 rodziców/opiekunów prawnych (30 kobiet i 28 mężczyzn) oraz 2 kandydatów (1 kobieta i 1 mężczyzna) na koordynatorów pieczy zastępczej do końca grudnia 2026r.
7. Projekt jest realizowany zgodnie z politykami horyzontalnymi: zasadą równości szans płci oraz równości szans i niedyskryminacji, jak również ochroną środowiska naturalnego
8. Udział w projekcie jest bezpłatny.



§ 2

Słownik pojęć

Ileć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt *"Włączenie Społeczne Mieszkańców Gminy Niemce „Być Blżej Siebie”*", nr projektu RPLU.11.02.00-06-0019/17;
- 2) **Organizatorze projektu** - należy przez to rozumieć Stowarzyszenie Być Blżej z siedzibą w Dysie;
- 3) **Biurze projektu** - należy przez to rozumieć siedzibę Stowarzyszenie Być Blżej przy ul. Biskupa Władysława Gorała 15, 21-003 Dys, w której realizowany będzie proces rekrutacji oraz zaplanowane w ramach projektu zajęcia. Biuro projektu dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnościami w tym osób poruszających się na wózku inwalidzkim
- 4) **Uczestniku/Uczestniczce** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie, spełniającą kryteria uczestnictwa, o których mowa w § 4 ust. 4 i 17 niniejszego regulaminu, wybranej w procedurze rekrutacyjnej.
- 5) **Kandydacie/Kandydatce** – należy przez to rozumieć osobę spełniającą kryteria grupy docelowej zamieszkałą na terenie województwa lubelskiego, gmina Niemce aplikującą o przyjęcie do projektu
- 6) **Uczestniku/Uczestnicze rezerwowym/rezerwowej** – należy przez to rozumieć osobę znajdującą się na liście rezerwowej projektu, spełniającą kryteria uczestnictwa w projekcie zapisane niniejszym regulaminie. Osoba z listy rezerwowej posiada prawo wejścia na listę główną w przypadku zwolnienia się na niej miejsca.
- 7) **Dokumentach rekrutacyjnych** – należy przez to rozumieć formularz zgłoszeniowy wraz z załącznikami
- 8) **Arkusza Diagnostycznym** – należy przez to rozumieć dokument przygotowany przez specjalistów mający na celu zakwalifikowanie uczestnika/uczestniczki do odpowiedniej formy przewidzianego w ramach projektu wsparcia
- 9) **Liście głównej** – należy przez to rozumieć listę zakwalifikowanych do udziału w projekcie uczestników i uczestniczek.
- 10) **Liście rezerwowej** – należy przez to rozumieć listę osób, spełniających kryteria uczestnictwa w projekcie, które nie zostały zakwalifikowane na listę główną z powodu braku miejsc.



- 11) **Kompetencje** – wyodrębnione zestawy efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się. Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów: I-Zakres (określenie grupy docelowej oraz zakresu tematycznego zadania); II-Wzorzec (określenie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, określenie kryteriów i metod weryfikacji: test wiedzy na pierwszych zajęciach oraz egzamin końcowy); III Ocena (egzamin wewnętrzny końcowy); IV-Porównanie wyników etapu III (ocena) z określonymi na etapie II efektami uczenia się. Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.
- 12) **Umiejętności** – należy przez to rozumieć zdolność do prawidłowego i sprawnego wykonywania określonego rodzaju czynności, zadania lub funkcji. Przez prawidłowe wykonywanie rozumie się wykorzystywanie w działaniu odpowiedniej wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz stosowanie się do norm społecznych, w szczególności odnoszących się do danego rodzaju działalności;
- 13) **Zasadzie empowermentu** – angażowanie do wszystkich działań planowanych i realizowanych w projekcie lokalnej społeczności tj. dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością i ich rodzin jako najbliższego otoczenia tzn. rodziców i prawnych opiekunów, koordynatorów pieczy zastępczej.

§ 3

Grupa docelowa projektu

Instytucyjną grupę docelową projektu stanowi Stowarzyszenia Być Bliżej jako organizacja pozarządowa ukierunkowanej na pomoc rodzinom w tym rodzinom zastępczym i przeżywającym problemy wychowawczo-opiekuńcze.

Grupę docelową projektu stanowi grupa 40 dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym (17 dziewczynek i 23 chłopców) w tym min. 10 dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością (4 dziewczynki i 6 chłopców) zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. m.in. z powodu choroby, niepełnosprawności, przeżywanych kryzysów edukacyjno-wychowawczych, utraty jednego lub obojga rodziców, doświadczających przemocy i dyskryminacji oraz 58 osób dorosłych (30 kobiet i 28 mężczyzn) stanowiących rodzinę, rodzinę przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (naturalne, zastępcze, adopcyjne) oraz 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) kandydujące do pełnienia funkcji koordynatora pieczy zastępczej.

Projektem objęte zostaną wyłącznie podmioty i osoby zamieszkałe, pracujących lub uczących się na obszarze województwa lubelskiego, gmina Niemce w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego



§ 4

Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja uczestników/uczestniczek projektu przeprowadzona zostanie w Biurze projektu w okresie styczeń/luty 2025 r. od poniedziałku do piątku w godzinach 8 – 17 z wyłączeniem świąt i dni ustawowo wolnych od pracy
2. W przypadku zaistnienia potrzeby przewiduje się w dalszej kolejności rekrutację uzupełniającą m.in. w okresie wrzesień/październik 2025 r.
3. W przypadku wyczerpania przewidzianego w projekcie limitu miejsc przewiduje się możliwość wcześniejszego zakończenia lub zawieszenia rekrutacji
4. Warunki uczestnictwa w projekcie:
Spełnienie kryteriów kwalifikowalności;
 - 1) zamieszkiwanie na terenie Gminy Niemce Województwo Lubelskie
 - 2) rodziny (biologiczne, zastępcze, adopcyjne) w tym:
 - a) 40 dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym (17 dziewczynek i 23 chłopców) w tym min. 10 dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością (4 dziewczynki i 6 chłopców) zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. m.in. z powodu choroby, niepełnosprawności, przeżywanych kryzysów edukacyjno-wychowawczych, utraty jednego lub obojga rodziców, doświadczających przemocy i dyskryminacji
 - b) 58 osób dorosłych (30 kobiet i 28 mężczyzn) stanowiących rodzinę/rodzinę zastępczą, adopcyjną, otoczenie dzieci, o których mowa w pkt powyżej
 - 3) Kandydaci i kandydatki (1 kobieta i 1 mężczyzna) zgłaszających chęć uzyskania kwalifikacji niezbędnych do pełnienia funkcji koordynatora pieczy zastępczej
 - 4) zapoznanie się z regulaminem projektu oraz złożenie wymaganych dokumentów zgłoszeniowych i innych dokumentów (urzędowych – zaświadczenia) wymaganych w procesie rekrutacji, jeśli dotyczą danej osoby, m.in. orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - 5) Pozytywne zakwalifikowanie przez Komisję Rekrutacyjną, którą tworzyć będzie Koordynator i Specjalista ds. zajęć i rekrutacji
5. Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonują osoby pełnoletnie tzn. rodzice/prawni opiekunowie kandydata/kandydatki
6. Dokumenty rekrutacyjne są dostępne:
 - 1) w biurze projektu: ul. Biskupa Władysława Górala 15, 21-003 Dys;
 - 2) na stronie internetowej projektu: www.stowarzyszeniebycblizej.pl
 - 3) podczas spotkań bezpośrednich z zespołem projektu.
7. Dokumenty wymagane od kandydata/kandydatki w celu potwierdzenia spełnienia kryteriów kwalifikowalności do udziału w projekcie:
 - 1) formularz rekrutacyjny (zgłoszeniowy);
 - 2) oświadczenie o kwalifikowalności do grupy docelowej (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);



- 3) oświadczenie o zapoznaniu się z Regulaminem projektu i jego akceptacją (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - 4) oświadczenie dotyczące zamieszkania na terenie województwa lubelskiego na obszarze gminy Niemce (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - 5) kopia orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
i/lub
kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
i/lub
opinię lekarza potwierdzającą znajdowanie się dziecka w kryzysie w tym wywołanym chorobą
 - 6) wywiad środowiskowy/zaświadczenie potwierdzający kryzys w rodzinie i korzystanie z Ośrodka Pomocy Społecznej/Punktu Interwencji Kryzysowej
 - 7) postanowienie/orzeczenie sądu, umowa z organizatorem pieczy zastępczej
 - 8) oświadczenie dotyczące pochodzenia uczestnika/uczestniczki z rodziny wielodzietnej (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego);
 - 9) oświadczenie dotyczące wychowywania się w rodzinie niepełnej (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego)
 - 10) decyzja potwierdzająca pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych wraz z oświadczeniem, że nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia w weryfikowanym okresie;
 - 11) oświadczenie potwierdzające doświadczenie migracji (zawarte w treści formularza rekrutacyjnego).
8. Rodzic/opiekun prawny powinien/powinna złożyć wszystkie wymagane dokumenty zgłoszeniowe do biura projektu. Dokumenty można dostarczyć osobiście, za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub drogą elektroniczną w postaci skanów przesłanych na adres e-mail: bycblizej.dys@gmail.com
 9. W przypadku przedłożenia skanów dokumentów rekrutacyjnych, ich oryginały należy dostarczyć do biura projektu najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia (pierwsze zajęcia). W przeciwnym razie Organizatorowi projektu przysługuje prawo odmowy udzielenia wsparcia i przyjęcie do projektu.
 10. W przypadku wątpliwości co do przedłożonych dokumentów, rodzic/opiekun prawny kandydata/kandydatki może zostać wezwany/wezwana do przedłożenia dokumentów potwierdzających ich zgodność ze stanem faktycznym.
 11. Dokumenty rekrutacyjne należy wypełnić czytelnie w języku polskim na załączonych do niniejszego regulaminu wzorach,



12. Dokumenty rekrutacyjne muszą być czytelnie podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego kandydata/kandydatki
13. Zgłoszenia, które nie są kompletne i/lub nie zawierają danych umożliwiających kontakt nie podlegają rozpatrzeniu.
14. Dokumentacja zgłoszeniowa nie podlega zwrotowi.
15. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu. O zakwalifikowaniu decyduje Komisja Rekrutacyjna po dokonaniu oceny formalnej i merytorycznej zgłoszenia.
16. Etapy rekrutacji:
 - 1) **Ocena formalna** zgłoszeń obejmuje sprawdzenie kompletności i prawidłowości wypełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych i dokumentów potwierdzających spełnienia kryteriów kwalifikowalności. Weryfikowany będzie:
 - a) spełnienie kryterium grupy docelowej;
 - b) miejsce zamieszkania na terenie Gminy Niemce Województwo Lubelskie
 - 2) **Ocena merytoryczna** – uwzględniająca pierwszeństwo udziału w projekcie dla każdej z n/w grup; (10 pkt za każde kryterium):
 - a) rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego;
 - b) osoby zagrożone przemocą w rodzinie i ich otoczenie: wywiad środowiskowy, zaświadczenie z ośrodka/punktu interwencji kryzysowej o korzystaniu z pomocy, zaświadczenie o rozpoczęciu procedury „niebieskiej karty” lub inny dokument wystawiony przez Ośrodek Pomocy Społecznej/Centrum Usług Społecznych;
 - c) osoby. o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności;
 - d) osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
 - e) osoby z niepełnosprawnościami i osoby niesamodzielne, których dochód osoby samotnie gospodarującej lub dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 150 % kryterium dochodowego (zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy o pomocy społecznej)
 - f) osoby należące do grupy mniejszości narodowych
 - g) uchodźcy
 - 3) **Utworzenie list rankingowych osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych:**
 - a) na podstawie uzyskanych zgłoszeń sporządzona zostanie lista podstawowa rodzin (biologiczne, zastępcze, adopcyjne) w tym. 40 dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz 58 osób rodziców/opiekunów prawnych;



- b) na listę podstawową a następnie do projektu zostaną zakwalifikowani kandydaci/kandydatki z największą liczbą punktów, z zastrzeżeniem osiągnięcia wskaźników realizacji celu.
 - c) W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów przez kandydatów/kandydatki, o zakwalifikowaniu do projektu decyduje kolejność zgłoszeń.
 - d) Kandydaci/Kandydatki niezakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu mniejszej liczby punktów zostaną wpisani na listę rezerwową, wykorzystaną w przypadku rezygnacji zakwalifikowanego uczestnika/uczestniczki z listy podstawowej,
17. Warunki jakie zobowiązani są spełnić Kandydaci/Kandydatki na Koordynatora Pieczy Zastępczej:
- 17.1. Miejsce zamieszkania; Gmina Niemce Województwo Lubelskie
 - 17.2. Spełnienie wymagań określonych w art. 78 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej tj.
Koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej może być osoba, która:
 - 1) posiada:
 - a) wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia, socjologia, praca socjalna, nauki o rodzinie lub
 - b) wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku, uzupełnione studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, nauk o rodzinie, resocjalizacji lub kursem kwalifikacyjnym z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz co najmniej roczne doświadczenie w pracy z dzieckiem i rodziną lub co najmniej roczne doświadczenie jako rodzina zastępcza lub prowadzący rodzinny dom dziecka;
 - 2) nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej zawieszona ani ograniczona;
 - 3) wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;
 - 4) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
 - 5) nie figuruje w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym;
 - 6) daje rękojmię należytej realizacji zadań koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.
 - 17.3. Złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych
 - 17.4. Na podstawie uzyskanych zgłoszeń sporządzona zostanie lista kandydatów/kandydatek do pełnienia funkcji Koordynatora Pieczy Zastępczej (2 osoby; 1 Kobieta i 1 Mężczyzna);
18. O wynikach rekrutacji kandydaci/kandydatki poinformowane zostaną telefonicznie i/lub pocztą elektroniczną.
19. W kwestiach spornych zastosowana zostanie zasada pierwszeństwa zgłoszenia do udziału w projekcie
20. **Kandydatom/Kandydatkom nie przysługuje prawo do odwołania się od wyników rekrutacji.**



§ 5

Zakres wsparcia w projekcie

I. W ramach projektu uczestnicy/uczestniczki wezmą udział w następujących formach wsparcia i zajęciach:

1. Indywidualne specjalistyczne zajęcia psychologiczno-terapeutyczne z:

a) Psychologiem

Pomoc skoncentrowana na niwelowanie stanu kryzysowego, u uczestników i uczestniczek doświadczających kryzysu; edukacyjnego, społecznego, przemocy, dyskryminacji itp. Zajęcie pomogą dziecku na zachowanie poczucia wsparcia emocjonalnego, bezpieczeństwa, rozwiązywania konfliktów i współpracy z grupie rówieśników, radzenia sobie ze stresem i lękiem.

Przewidywany wymiar wsparcia na jednego uczestnika/uczestniczkę 70 godzin

b) Pedagogiem

Zajęcia przyczyniające się redukcji deficytów i usprawnienie w zakresie analizatora wzrokowego, słuchowego, a także poprawie funkcji motorycznych ręki (Terapia Ręki).

Przewidywany wymiar wsparcia na jednego uczestnika/uczestniczkę 70 godzin.

c) Logopeda

Zajęcia podczas, których zastosowana zostanie odp. profilaktyka, stymulacja rozwoju mowy i korekcji nieprawidłowej artykulacji warunkującej prawidłowo rozwijającą się mowę dziecka, integrację społeczną, niwelowanie lęku przed mówieniem i wygłaszaniem swoich poglądów. Terapia logopedyczna jest szczególnie ważna w rozwoju dzieci zagrożonych dyskryminacją i kryzysem z powodu wad wymowy/seplenienie, rozszczepienia wargi i podniebienia, autyzmem, niepełnosprawność intelektualną

Przewidywany wymiar wsparcia na jednego uczestnika/uczestniczkę 70 godzin.

d) Terapia Integracji Sensorycznej (SI)

Ćwiczenia angażujące całe ciało uczestnika/uczestniczki poprzez dostarczenie stymulacji bodźców sensorycznych w ilości dostosowanej do indywidualnego poziomu rozwoju dziecka, a szczególnie czucia ruchu, pozycji ciała w przestrzeni, czucia głębokiego i powierzchniowego, wzroku, słuchu i węchu. niezbędnych do radzenia sobie z wysyłanymi przez świat bodźcami, stresem, konfliktem w grupie rówieśników.

Przewidywany wymiar wsparcia na jednego uczestnika/uczestniczkę 70 godzin.

Przedzielenie formy wsparcia oraz Ilość godzin z w/w specjalistami dokonany zostanie po przeprowadzeniu indywidualnej diagnozy uczestników i uczestniczek projektu przeprowadzoną przez zatrudnionych w ramach projektu specjalistów



2. Stworzenie miejsca przyjaznego dziecku połączone z zajęciami pobudzająco-rozwijającymi pasje i zainteresowania:

a) Zajęcia Taneczne

Skierowane do grupy 20 uczestników (10 dziewczynek i 10 chłopców) w tym 4 osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności (2 dziewczynki i 2 chłopców)

Prowadzone w wymiarze 2 grupy x 10 osób x 1 godz. zegarowa w tygodniu

W łącznym wymiarze 30 godzi na grupę

b) Piłka Nożna

Zajęcia mające na celu ćwiczenie gry zespołowej, poprawę kondycji, pozytywnej rywalizacji i poznanie nowych rówieśników

Skierowane do grupy 20 uczestników (8 dziewczynek i 12 chłopców) w tym 4 uczestników z niepełnosprawnościami

Zajęcie prowadzone w wymiarze

2 grupy x 10 osób x 2 godziny w tygodniu.

W łącznym wymiarze 12 godzin przypadających na grupę

c) Warsztaty Malarskie

Zajęcia oparte o naukę rysunku i malarstwa prowadzone przez terapeutów zajęciowych.

Skierowane do 20 uczestników i uczestniczek w tym 2 osoby z niepełnosprawnościami

Zajęcia prowadzone w wymiarze

2 grupy x 2 godziny w tygodniu

W łącznym wymiarze 80 godzin na grupę

d) Warsztaty Wyjazdowe

Kilkudniowe warsztaty wyjazdowe zorganizowane na terenie województwa lubelskiego, których głównym celem będzie usamodzielnieniu, wzrost samooceny i wiary we własne siły uczestników i uczestniczki wsparcia, poznania nowych ludzi.

W związku z powyższym na uczestników i uczestniczki warsztatów obok ciekawego programu krajoznawczego, czekać będą warsztaty z psychologiem, sportowe zajęcia drużynowe, zajęcia integracyjne.

Warsztatami objęta zostanie grupa 40 uczestników i uczestniczek systematycznie uczestniczących, w innych przygotowanych w ramach projektu formach wsparcia.

3. Grupowe specjalistyczne zajęcia i warsztaty psychologiczno-terapeutyczne

a) Trening Umiejętności Społecznych (TUS)

Dzięki treningom dzieci uczą się prawidłowej komunikacji, zasad przyjmowania krytyki oraz jej tworzenia, trenują rozpoznawanie i kontrolowanie emocji oraz współpracę we wzajemnym



szacunku, a także nabierają wiary we własne siły i możliwości. Zajęcia stacjonarne połączone z wizytą uczestników i uczestniczek w kinie i teatrze dzieci nabywają umiejętności prawidłowego zachowania w miejscu publicznym.

b) Zajęcia terapeutyczno-wspierające-socjoterapeutyczne

Skierowane przede wszystkim do dziewczynek i chłopców z zaburzeniami zachowania i problemami emocjonalnymi, chorobami psychicznymi, z niepełnosprawnościami, cierpiących na zaburzenia osobowości, wykluczonych.

Zajęcia przybierają formę terapii zajęciowej nastawionej na osiągnięcie trzech celów: terapeutycznego, edukacyjnego oraz rozwojowego. Podczas zajęć uczestnik/uczestniczka nabędą umiejętności powszechnie uznawane za poprawne w społeczeństwie, zasad., rozpoznawania i nazywania swoich emocji oraz umiejętnego reagowania na nie, umiejętność rozpoznawania mechanizmów z różnego rodzaju uzależnień.

c) Zajęcia Kynoterapia/Dogoterapia

Zajęcia oparte o pracę z psem w celu uspokojenia, pobudzenia empatii, niwelowanie lęków przed otoczeniem, umiejętność wyrażania własnych uczuć.

d) Hipoterapia

Zajęcia oparte o pracę z końmi w celu niwelowania nadpobudliwości u uczestników i uczestniczek. Ponadto pozwalają na przełamanie lęku, walkę z przeżyтыми traumami.

Wszystkie powyższej wymienione formy wsparcia realizowane będą średnio pięcioosobowych grupach dla 20 dzieci (9 dziewczynek i 11 chłopców) w tym minimum 5 dzieci (2 dziewczynki i 3 chłopców) z orzeczoną niepełnosprawnością lub posiadającą orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęcia odbywać będą się wg ustalonego planu albo diagnozy przeprowadzonej przez zatrudnionych w ramach projektu specjalistów i zakwalifikowaniem dziecko do konkretnej grupy wsparcia.

4. Specjalistyczne zajęcia i warsztaty przygotowujące rodzinę, rodzinę dysfunkcyjną, rodzinę zastępczą do prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych

- a) Indywidualne zajęcia z psychologiem skierowane do rodzeństwa i rodziców dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością
- b) Grupowa terapia zajęciowa z terapeutą skierowane do rodzeństwa i rodziców dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością
- c) Grupowe zajęcia z cyklu zdrowy kręgosłup dla rodziców posiadających m.in. małe lub niepełnosprawne ruchowo dziecko wymagające noszenia na rękach



- d) Konsultacje z dietetykiem pomagającym wdrożyć zdrowy tryb życia uwzględniający specjalistyczne potrzeby żywieniowe dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością
- e) Konsultacje z nauczycielami w przedszkolu/szkole, do której uczęszcza dziecko niepełnosprawne lub zagrożone niepełnosprawnością

5. Specjalistyczne warsztaty poznawczo-doradcze oraz wydarzenia wspierające rozwój rodziny i zapobieganie instytucjonalizacji opieki nad dzieckiem:

a) Szkolenie dla Koordynatorów Pieczy Zastępczej

W ramach projektu zaplanowano koszt szkolenia dwóch kandydatów na Koordynatora Pieczy Zastępczej, który w projekcie odpowiedzialny będzie za:

- udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w uczestnictwie w projekcie i zaplanowanych w ramach niego zadaniach mających na celu aktywizację społeczno-terapeutyczną uczestników;
- pomoc w przygotowaniu odpowiedniej ścieżki wsparcia i planu pomocy dziecku dotkniętemu kryzysem utraty rodziców;
- pomoc w tworzeniu grup wsparcia dla rodzin zastępczych, które zakwalifikowane zostaną do projektu;
- zgodnie z ustawowymi zadaniami koordynatora pieczy zastępczej będzie on także pełnił rolę pomocnika w zapewnianiu rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej zaplanowanej w projekcie ;

b) Porady prawne

Pomoc skierowana przede wszystkim do rodzin (biologiczne, zastępcze, adopcyjne) w których dziecko popadło w konflikt z prawem, jest ofiarą przemocy, dyskryminacji itp. pomoc w adopcji, pomoc w uzyskaniu przez uchodźców obywatelstwa

Przewidziana liczba osób i wymiar wsparcia; 30 osób x 10 godzin

c) Piknik rodzinny połączony z promocją pieczy zastępczej i systemu adopcji

II. Miejsce i tryb organizacji zajęć

1. Zaplanowane w ramach projektu zajęcia i formy wsparcia (oprócz warsztatów wyjazdowych) realizowane będą w udostępnionym przez Stowarzyszenie Być Bliżej budynku zlokalizowanym w miejscowości Dys przy ul. Biskupa Władysława Górala 15. Budynek dostosowany do potrzeb



osób niepełnosprawnych min. poprzez zastosowanie platform schodowych na wózki inwalidzkie, łazienek dla osób z niepełnosprawnościami, parking.

2. Planowany czas organizacji zajęć; od poniedziałku do piątku ewentualnie w soboty w godzinach 8:00 – 18:00 przy jednoczesnym ułożeniu indywidualnego planu wsparcia dla uczestnika/uczestników projektu
3. Wszystkie zaplanowane w ramach projektu formy wsparcia realizowane będą w zgodzie z zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości kobiet i mężczyzn

§ 6

Zasady monitoringu Uczestników/Uczestniczek projektu

1. W ramach projektu prowadzony jest bieżący monitoring uczestników i uczestniczek, jak również postępów realizacji zaplanowanych w ramach projektu działań.
2. Uczestnicy/Uczestniczki projektu a w przypadku osób nieletnich ich rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani/zobowiązane do współdziałania z członkami zespołu projektowego w zakresie wszelkich działań podejmowanych dla potrzeb monitorowania projektu, tj.:
 - a) wypełniania kwestionariuszy ankiet oceniających jakość oferowanego wsparcia;
 - b) udzielania informacji na wezwanie zespołu projektu o wszelkich kwestiach związanych z uczestnictwem danej osoby w projekcie;
 - c) uczestnictwa we wszystkich formach monitoringu prowadzonych przez instytucje uczestniczące w realizacji Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027
 - d) aktywnego udziału w testach sprawdzających poziom wiedzy i egzaminach (jeżeli dotyczy)
 - e) wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych i wizerunku uczestnika/uczestniczki, na cele realizacji i promocji projektu
3. Rodzice/Opiekunowie prawni uczestników/uczestniczek projektu na potrzeby monitorowania projektu są zobowiązani/zobowiązane do:
 - a) informowania kadry projektu o wszelkich zmianach danych podanych w dokumentacji rekrutacyjnej w ciągu 7 dni od ich powstania;
 - b) potwierdzania własnoręcznym podpisem osobistego udziału oraz udziału swojego dziecka/podopiecznego, w zajęciach oraz innych formach wsparcia, odbioru pomocy, uzyskania kwalifikacji (listy obecności, potwierdzenie odbioru materiałów i pomocy dydaktycznych, potwierdzenie odbioru zaświadczenia o nabyciu kompetencji);

§ 7

Obowiązki i Prawa Uczestników/Uczestniczek projektu

1. Uczestnicy/Uczestniczki projektu zobowiązani/zobowiązane są w szczególności do:



- a) przestrzegania niniejszego regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie;
 - b) aktywnego i punktualnego udziału w przewidzianych w projekcie formach wsparcia;
 - c) zaangażowania i staranności w działaniach oraz współpracy z zespołem projektu;
 - d) udziału w badaniach ankietowych mających na celu pomiar satysfakcji z udzielonego wsparcia oraz pomiar innych czynników istotnych z punktu widzenia jakości wdrażanego projektu;
 - e) uczestnictwa w zajęciach w wymiarze określonym w niniejszym regulaminie – 80% obecności w przypadku zajęć grupowych i 100% w zajęciach indywidualnych;
 - f) potwierdzania własnoręcznym podpisem na liście obecności osobistego udziału oraz udziału swojego dziecka/podopiecznego, w zajęciach oraz innych formach wsparcia, odbioru pomocy, uzyskania kwalifikacji;
 - g) informowania o planowanych nieobecnościach – telefonicznie lub e-mailowo z co najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem;
 - h) przestrzegania zasad współżycia społecznego;
 - i) w przypadku wystąpienia sytuacji uniemożliwiającej dalszy udział w projekcie niezwłocznego złożenia przez rodzica/prawnego opiekuna pisemnego oświadczenia w tej kwestii wraz z wyjaśnieniem przyczyn rezygnacji;
 - j) udzielania instytucjom zaangażowanym w realizację Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 niezbędnych informacji dla celów ewaluacji, monitoringu, kontroli i sprawozdawczości;
2. Uczestnicy/Uczestniczki projektu mają prawo w szczególności do:
- a) pełnej informacji dotyczącej swojego uczestnictwa w projekcie, w tym w szczególności o terminach, miejscach i zasadach uczestnictwa w wybranych formach wsparcia;
 - b) poszanowania godności, równości szans, niedyskryminacji oraz równego dostępu do oferowanego wsparcia;
3. W przypadku niestosowania się do powyższych zasad Organizator ma prawo skreślić uczestnika/uczestniczkę oraz rodzica/opiekuna prawnego z listy uczestników projektu i obciążyć kosztami udziału w projekcie na co rodzic/opiekun prawny uczestnika/uczestniczki projektu wyraża zgodę.

§ 8

Obowiązki Organizatora projektu

1. Organizator projektu jest zobowiązany do:
 - a) zapewnienia kadry dydaktycznej dydaktyczno-wychowawczo-specjalistycznej posiadającej stosowne wykształcenie i doświadczenie w pracy z grupą docelową;
 - b) zorganizowania zajęć z wykorzystaniem posiadanych pomocy dydaktyczno-rehabilitacyjnych;
 - c) zapewnienie opieki i realizację programu podczas warsztatów wyjazdowych;
 - d) wydania zaświadczeń potwierdzających nabycie kompetencji (jeżeli dotyczy);



- e) umożliwienia dostępu do biura projektu w dni robocze: poniedziałek-piątek (z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy), w godzinach od 08:00 do 17:00;
- f) Dołożenie wszelkich starań mających na celu zachowanie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, równości kobiet i mężczyzn, ochrony środowiska

§ 9

Rezygnacja z udziału w projekcie

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu może zrezygnować lub zostać wykluczonym z udziału w projekcie z następujących powodów:
 - a) Uczestnikowi/Uczestniczce projektu przysługuje prawo do złożenia rezygnacji z udziału w projekcie nie później niż przed wykorzystaniem 10% ogółem zaplanowanych dla niego lub jego dziecka godzin wsparcia, o których mowa w § 5 niniejszego regulaminu;
 - b) W przypadku złożenia przez uczestnika/uczestniczkę projektu rezygnacji z udziału w projekcie po wykorzystaniu 10% ogółem zaplanowanych dla niego lub jego dziecka w ramach projektu godzin wsparcia Realizator projektu zastrzega sobie prawo do nałożenia na uczestnika kary pieniężnej w wysokości kosztów realizacji zajęć wsparcia, do którego udziału uczestnik/uczestniczka się zobowiązał/zobowiązała składając deklarację uczestnictwa i podpisując umowę udziału w projekcie;
 - c) Uczestnik/Uczestniczka są zobowiązani do poinformowania Organizatora (w formie pisemnej lub mailowej) o rezygnacji z udziału w projekcie w terminie do 7 dni od momentu zaistnienia przesłanek powodujących konieczność rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie.
2. Uczestnik projektu może zostać wykluczony z udziału w projekcie z powodu:
 - a) podania w dokumentach rekrutacyjnych nieprawdziwych danych i informacji;
 - b) nieinformowania o niemożności przybycia na zajęcia powyżej 3 razy;
 - c) nieprzestrzegania norm społecznych (w szczególności zakłócenia przebiegu zajęć uniemożliwiającego prawidłowego ich przeprowadzenie i/lub udziału w zajęciach w stanie wskazującym spożycie alkoholu lub środków odurzających);
 - d) opuszczenia więcej niż 10% ogółem zaplanowanych dla uczestnika w ramach projektu godzin wsparcia;
 - e) przez godziny realizacji wsparcia rozumie się udział dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością oraz jego najbliższego rodziny w zajęciach, o których mowa § 5;
 - f) decyzję w zakresie wykluczenia uczestnika z udziału w projekcie podejmuje Realizator;



- g) wykluczenie uczestnika/uczestniczki z udziału w projekcie wymaga potwierdzenia decyzji przez Realizatora i przekazania jej uczestnikowi/uczestniczce w formie pisemnej bądź mailowej;
3. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia z udziału w projekcie uczestnika/uczestniczki będących na liście głównej, zwolnione miejsce zajmuje osoba z listy rezerwowej.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Każdy uczestnik/uczestniczka zobowiązany/zobowiązana jest do zapoznania się i respektowania zasad niniejszego Regulaminu;
2. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r. i obowiązuje przez cały okres realizacji i trwałości projektu
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem są rozstrzygane przez Organizatora.
4. Ostateczna interpretacja niniejszego regulaminu należy do Stowarzyszenia Być Blżej zgodnie z wytycznymi dla instytucji biorących udział we wdrażaniu Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
5. Organizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu w trakcie trwania projektu.
6. Wszelkie zmiany w regulaminie będą publikowane na stronie internetowej projektu.
7. Organizator zobowiązuje się do zachowania w tajemnicy danych uczestników/uczestniczek projektu, które będą zbierane i przetwarzane zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 13 czerwca 2016 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922 z późn. zm.) w celach związanych z rekrutacją, monitoringiem, kontrolą i ewaluacją projektu.
8. Organizator nie ponosi odpowiedzialności za zmiany wynikające w szczególności ze zmian przepisów prawa, rozporządzeń i wytycznych unijnych, wytycznych Instytucji Zarządzającej Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027
9. Organizator zastrzega sobie prawo do zaprzestania realizacji projektu w przypadku rozwiązania umowy o dofinansowanie projektu;

Załącznik nr 1 Formularz rekrutacyjny dla uczestników/uczestniczek projektu „Włączenie Społeczne Mieszkańców Gminy Niemce „Być Blżej Siebie””

Załącznik nr 2 Formularz rekrutacyjny dla kandydatów/kandydatek na koordynatorów pieczy zastępczej w ramach projektu „Włączenie Społeczne Mieszkańców Gminy Niemce „Być Blżej Siebie””